

厦门大学嘉庚学院本科生毕业论文（设计）指导工作进度记录表

学 生		学 号		所在专业	
指导教师		职 称		所属单位	国际商务学院

第一阶段：选题

1. 毕业论文（设计）常识性指导（学生填写）

指导时间：2024 年 10 月 11 日

指导形式：面谈

指导地点：经管楼 B#403 **指导教师办公室，含门牌号**

主要内容：

10 月 11 日与指导老师见面，制定论文工作安排计划。帮助学生确定论文题目，说明学院对论文格式要求并开始开题报告的写作……

每一阶段的日期必须与学院
论文进度安排上的日期相对应，
每一阶段的填写日期应该是不一样的。

学生签名：

填写日期：2024 年 10 月 11 日

**包括教师签名在内的所有签名都必须手签，
即使是 word 打字输入姓名，也需要补上手签。**

2. 选定题目（学生填写）

题目名称：我国钢铁产品遭遇欧盟反倾销的现状与对策

学生签名：

填写日期：2024 年 10 月 18 日

**学生定题日期应该
在指导日期之后**

请务必注意每一页所包含信息的完整性，且不得出现跳页！

开题报告一般不少于 2 页，
同时也不建议多于 3 页

3. 开题报告

课题论证（学生填写）

内容应包括以下几点：

（1）选题的依据（选题背景、目的和意义、可行性）

1. 选题背景

全球经济一体化使得我国经济水平的快速增长，中国已成为其他国家不可替代的贸易伙伴。然而中国的外贸总量历年来稳定上升，同时使得它国国内产品受到我国进口产品的大力冲击，尤其是钢铁产品。

.....

2. 选题目的和意义

近年来欧盟对华的反倾销案件的数量年年攀升，并且中国在国际贸易中钢铁行业所占比重一直高居不下，因此我国钢铁贸易沦为欧盟反倾销最严重的产业之一。本文为了解为何钢铁产品遭遇反倾销程度之深以及应对反倾销相关策略而展开本次研究。

.....

研究欧盟对华钢铁反倾销对于中国对外贸易的影响，以及该采取什么样的对策和措施来积极应对问题，本文认为是舒缓对欧关系的重要途径。

3. 可行性

.....

（2）主要研究内容（研究现状、论文写作大纲）

1. 研究现状 **研究现状是对相关主题已有学者所做研究的汇总与引用。**

进入 21 世纪以来许多国家在钢铁贸易纷纷采取保护措施，对进口钢铁产品或实施反倾销或采取保障措施，钢铁贸易摩擦频频发生，我国钢铁贸易遇到了前所未有的阻力和障碍。许许多多的国内外学者针对该问题展开了激烈的探讨。

国内学者宋利芳（2012）用表格统计了 1995-2010 年中国出口产品遭受反倾销最多的 5 个来源国以及 5 个产品种类。指出钢铁产品是中国遭受反倾销调查最多的出口产品，其原因有四个方面：第一，中国出口的钢铁产品数量庞大且价格低廉；第二，中国钢铁产品出口目的地相对集中；第三，中国钢铁产业集中度低；第四，各国对本国钢铁产业的高度保护。

.....

2. 论文写作大纲

.....

(3) 运用的理论与方法

.....

(4) 预期目标与结果

.....

指导时间：2024 年 11 月 14 日

指导形式：面谈

指导地点：经管楼 B#403

学生签名：

填写日期：2024 年 11 月 21 日

指导教师意见（教师填写）

请指导教师据实填写

项目	评价要素	审核意见
价值导向	体现立德树人要求，符合党和国家方针政策和法律法规，符合社会主义核心价值观。	<input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格
选题意义	符合专业培养目标，体现综合训练基本要求；面向所在专业领域学术问题或行业社会实际问题，有一定的理论或实用价值、新颖性。	<input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格
选题范围	选题范围适中，无过大或过小现象；难易程度适当，工作量要求合理。	<input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格

指导教师签名：

填写日期：

由指导教师在收到本表纸版后手签姓名与日期

严格按照学院规定的

每一阶段起止时间进行填写

工作进度表（学生填写）

阶段	起讫时间	计划完成内容
1	2024. 10. 07- 2024. 10. 11	师生见面指导论文写作
2	2024. 10. 12- 2024. 11. 22	开题报告写作及提交
3	2024. 11. 30- 2024. 12. 27	论文初稿写作及提交
4	2025. 01. 13- 2025. 02. 28	论文二稿写作及提交
5	2025. 03. 08- 2025. 03. 21	论文终稿写作及提交

指导教师意见（教师填写）

请指导教师据实填写

论文选题科学规范，具有现实意义。同时论文大纲和基本框架较完整且规范，论文的理论基础和主要分析方法符合经济学分析方法。论文预期进度安排符合相关院系关于学位论文的写作进度，预计可以完成论文写作。同意该生进入论文初稿写作。

由指导教师在收到本表纸版后手签姓名与日期

指导教师签名：

填写日期：

请务必确认，各阶段填写日期须在分院各阶段工作规定的起止时间内。

第二阶段：撰写论文（设计）

1. 完成初稿（学生填写）

提交时间：2024 年 12 月 6 日

提交形式：**邮件提交、微信提交还是 QQ 提交、纸版还是电子版**

字数： 14932

内容简介：

本研究将国内学者对于此课题的研究方向与结论放在第一章，并简单比较了国内外学者的差异，提出了对于研究方法的建议。

第二章根据中国钢铁网、世界钢铁网、中国知网数据库和 WTO 官网的有效数据。表明并分析了我国钢铁行业目前的现状和其反倾销摩擦的现状。

.....

指导时间：2024 年 12 月 6 日

指导形式：面谈

指导地点：经管楼 B#403

学生签名：

填写日期：2024 年 12 月 6 日

指导教师意见（教师填写） **请指导教师据实填写**

论文初稿总体质量较高，并已根据中期检查的意见完成论文的修改，同意进入二稿写作。

- 1. 目录中缺少引言
- 2. 学校要求通篇连续性脚注 **简要归纳并罗列指导教师对每一阶段论文所提供的修订意见。**
- 3. 表格需要添加单位
- 4. 部分段落间距需要调整

由指导教师在收到本表纸版后手签姓名与日期

指导教师签名：

填写日期：

请规范填写每一页，表格不得跳页显示！

2. 完成二稿（学生填写）

提交时间：2025年2月24日

提交形式：邮件

字数：14216

变动简介：

1. 根据老师要求，对篇幅进行了修改，调整前后顺序。
2. 美化表格，添加单位，调整距离，更加美观。
3. 修改注脚，通篇连续。
4. 对格式进行最后调整
5. 对英文标题大小写进行调整
6. 填补漏掉的参考文献
7. 增加致谢语的篇幅

各阶段稿件的提交日期都必须在学院规定的阶段日期内。
指导日期应该在提交日期之后，
填写日期通常应该与指导日期同一天。
填写日期不可能在指导日期之前。

指导时间：2025年2月27日

指导形式：面谈

指导地点：经管楼 B#403

学生签名：

填写日期：2025年2月27日

指导教师意见（教师填写）

二稿按时完成，质量良好。

1. 结论是针对本研究的结论，不需要带入语，删除结论第一段比较理想
2. 致谢语需要修改
3. 参考文献格式需要修订
4. 目录的二级标题间隔不一致，需要修正

指导教师意见栏的填写日期应该在学生填写日期之后，但也应该在分院指定日期阶段内。

指导教师签名：

填写日期：

3. 完成定稿（学生填写）

提交时间：2025 年 3 月 14 日

提交形式：邮件

字数：14368

变动简介：

1. 增加数据支持，使文章更具有说服力
2. 对结论与致谢语进行修改
3. 对脚注进行检查与修订
4. 对格式最后的调整

写作（制作）心得：

学生就论文写作过程的心得进行文字描述，不得抄袭。

五个月的时间转瞬即逝，毕业论文已经定稿了。由于提前准备了论文题目，我比其他同学准备的时间也相应充足，加上指导教师对我的信任和鼓励，让我对毕业论文工作充满了自信。

.....

指导时间：2025 年 3 月 18 日

指导时间应该在提交日期之后。

指导形式：面谈

指导地点：经管楼 B#403

填写日期也应该在指导日期之后，或者是同一天。

学生签名：

填写日期：2025 年 3 月 18 日

定稿评阅（教师填写）		本页由指导教师填写			
一级指标及分值	二级指标及分值	评价要素	本项满分	本项合格	本项得分
否决性指标	01	政治方向	有违背党和国家相关政策方针、法律法规，或违背社会主义核心价值观、立德树人要求，或其它违背社会公序良俗的内容。 () 有 () 无		
	02	学术诚信	出现抄袭、剽窃、伪造、篡改、买卖、代写等学术不端行为。 () 有 () 无		
选题意义 (10)	03	选题目的 (5)	符合专业培养目标，体现综合训练基本要求。	5	3
	04	研究意义 (5)	面向所在专业领域学术问题或行业社会实际问题，有一定的理论或实用价值。	5	3
写作安排 (15)	05	文献调研 (5)	综合分析国内外文献，追踪本领域研究现状或行业动态，能支撑该论文（设计）的选题。	5	3
	06	工作量 (10)	工作量饱满，写作形式符合专业特点和选题需要。	10	6
逻辑构建 (20)	07	层次体系 (10)	体系完整，层次分明，重点突出。	10	6
	08	逻辑结构 (10)	论点鲜明，论据确凿，论证充分，达到所在专业领域要求。	10	6
专业能力 (35)	09	综合应用知识能力 (10)	将相关领域的基础理论、专业知识合理应用到研究过程，能体现所在专业领域的能力和素养。	10	6
	10	分析解决问题能力 (15)	研究方法合理，论证分析严谨，数据记录规范，能体现一定的分析解决本专业领域问题的能力 and 素养。	15	9
	11	创新能力 (10)	阐明了新观点，或将经典理论创新性应用，或阐释了对实践的指导意义。	10	6
学术规范 (20)	12	行文规范 (10)	文字表达、书写格式、图表（图纸）、公式符号、缩略词等方面符合通行学术规范。	10	6
	13	引用规范 (10)	在资料引证、参考文献等方面符合通行学术规范和知识产权相关规定。	10	6
总 分					
<p>论文无涉及否决性指标的问题，且总分 60 及以上为总体评价“合格”；总体评价“合格”方可“同意定稿”。若指导教师认为论文有涉及否决性指标的问题，则按不合格论处。</p>					
<p>指导教师评语：</p> <p>1. 评语由指导教师填写；</p> <p>2. 评语不得出现图片或者类似图片的素材作为替代；</p> <p>3. 评语需要对否决性指标、选题意义、写作安排、逻辑构建、专业能力、学术规范等方面的内容开展评价（具体参考各专业毕业论文（设计）撰写质量要求与规范标准）；</p> <p>4. 需要明确写是否达到相关写作要求，以及是否同意学生参加毕业答辩。</p>					
<p>指导教师综合意见：() 同意定稿 () 不同意定稿</p> <p style="text-align: right;">日期应是学生定稿之后及答辩日期之前 填写日期：</p>					
<p>指导教师签名：_____</p>					